

**МКОУ «Калининаульская СОШ имени Героя
России Гайирханова М.М.»**

**Утверждаю
Директор  Габиров М.Г.**



**Программа развития
образовательной организации
с изменениями о деятельности
психолого-педагогических классов**

Некоторые изменения в основной образовательной программе среднего общего образования для открытия универсальных психолого-педагогических классов (групп): Изучение образовательных потребностей и интересов учащихся 7–9-х классов.

- Это нужно, чтобы определить выбор уровня (базовый, углублённый) изучения учебных предметов и профилей обучения.
 - **Анализ необходимой системы условий.**
 - Организация оценивает возможности реализации выбранных профилей обучения и учебных предметов на углублённом уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО.
 - По итогам анализа оформляется аналитическая справка с перечнем условий, материально-технических и кадровых возможностей.
 - **Внесение изменений в Программу развития образовательной организации**
 - и в План мероприятий по созданию, организации работы и анализа результатов работы профильных классов. □
 - **Разработка учебного плана**
 - любого профиля психолого-педагогической направленности. Для изучения на углублённом уровне в таких классах обычно выбирают дисциплины из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» и «Общественные науки».
 - **Включение в содержание рабочих программ**
 - учебных предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» модулей, связанных с педагогической направленностью. Например, в курсе литературы изучают произведения, в которых поднимаются вопросы образования и личностных качеств педагога, на уроках русского языка для анализа предлагают учащимся тексты с педагогической (психолого-педагогической) тематикой, на уроках истории знакомят обучающихся с личностями выдающихся отечественных и зарубежных педагогов.
 - **Использование программ, предлагаемых сетевыми партнёрами.** Школа может включать их в учебные планы различных профилей подготовки. □
- Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Часть основной образовательной программы	Пункты, в которые вносятся изменения	Содержание изменений
Пояснительная записка	Целевое назначение основной образовательной программы среднего общего образования	Возможность выбора обучающимися направления профильного обучения, формирования индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программы ППК
	Адресность ООП	Общие подходы организации урочной и внеурочной деятельности, обоснование выбора форм и методов обучения для ППК
Планируемые результаты освоения обучающимися ООП среднего общего образования	Планируемые личностные результаты освоения ООП	Готовность к осуществлению профессионального выбора
Система оценки достижения планируемые личностные результаты освоения ООП	Планируемые личностные результаты освоения ООП	Оценка достижений обучающихся ППК через портфолио
Программа развития универсальных учебных действий при получении СОО, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Особенности проектной деятельности обучающихся ППК. Описание сетевой формы реализации программы ППК
Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования	Формы реализации психолого-педагогической направленности ППК	Описание модульной программы ППК
	Виды взаимодействия с учебными, научными и социальными организациями, формы	Описание форм сетевого взаимодействия с вузами

привлечения экспертов и научных руководителей	
--	--