

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. ГЕРОЯ
РОССИИ ГАЙИРХАНОВА М.М.»**

4.1.3. Отчет учителя английского языка Этуевой Г.С. о применении цифровых образовательных ресурсов

Использование ЦОР в современных реалиях-действенный инструмент преподавания, который активизирует мыслительную деятельность учащихся, позволяет сделать учебный процесс привлекательным и интересным. Это мощный стимул повышения мотивации к овладению иностранным языком.

В связи с этим появилась необходимость - использовать при подготовке к уроку цифровые образовательные ресурсы, на уроках включать учащихся в активную познавательную деятельность с применением мультимедийных средств.

В практическом смысле для меня, как для учителя английского языка, ЦОР - это информационный источник, который содержит графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную информацию, направленную на достижение образовательных и воспитательных задач учебного процесса.

Использование ЦОР позволяет:

1. Улучшить эффективность и качество образования;
2. Ориентироваться на современные цели обучения;
3. Повысить мотивацию учащихся к обучению;
4. Использовать взаимосвязанное обучение различным видам деятельности;
5. Учитывать страноведческий аспект;
6. Сделать уроки эмоциональными и запоминающимися;
7. Реализовать индивидуальный подход;
8. Усилить самостоятельность школьников;
9. Изменить характер взаимодействия учителя и ученика;
10. Объективно оценивать знания учащихся;
11. Повысить качество наглядности;
12. Облегчить труд учителя.

С помощью ЦОР на уроке английского языка можно решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал
- повторять и закреплять пройденные лексические единицы
- проводить промежуточный и итоговый контроль усвоения знаний
- создать игровые учебные ситуации, максимально приближенные к реальным
- помочь учащимся основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ
- приобрести навыки работы с компьютером.

Целью моей педагогической деятельности является разработать и включить в образовательный процесс интерактивные средства обучения для повышения мотивации учащихся на уроках английского языка.

Можно выделить основные направления использования цифровых образовательных ресурсов:

- использование готовых мультимедийных продуктов и обучающих систем;
- создание собственных мультимедийных обучающих программ и презентаций;
- использование ресурсов сети Интернет, социальных сетей и электронной почты.

Интернет в помощь учителю

1. Карты Google.

Карты Google – прекрасное средство познакомить учащихся с достопримечательностями страны изучаемого языка. Режим просмотра улиц позволяет путешествовать по улицам больших городов повсеместно в Европе и Северной Америке, Австралии и других местах. Здесь же можно просмотреть фотографии, сделанные пользователями, причем в разных плоскостях.

2. Интернет источник видео- и аудиоинформации.

На своих уроках я использую просмотр видеороликов, описывающих реалии жизни англоязычных стран, что способствует более полному пониманию темы урока. Современные дети активно используют интернет ресурс <https://www.youtube.com/> для просмотра различных видео. В своей практике я также активно использую данный ресурс. Однако следует отметить, что перед использованием видео я провожу критический анализ материала и выбираю проверенные официальные источники. Ученики положительно оценивают видео, освещающие реалии жизни англоязычных стран (например, ролики, посвященные географии, истории и культуре США, Великобритании, Австралии). Работа с детскими песенками и песнями, рекомендуемыми к изучению в старших классах, способствует более быстрому овладению знаниями по теме.

3. Специализированные сайты для учителей.

В настоящее время в сети Интернет существует множество сайтов, предназначенных специально для учителей. Они предлагают широкий выбор наглядных материалов: тематические карточки по разделам школьной программы, плакаты, готовые мультимедийные презентации, образцы грамот, маски для ролевых игр, лексические и грамматические упражнения и многое другое.

Сегодня интернет предоставляет учителю большое количество ресурсов и сайтов.

Создать сайт несложно. Другое дело заставить сайт жить и работать. В работе использую следующие сайты:

1. Российская электронная школа (РЭШ)
2. Образовательная платформа «Открытая школа»
3. Уроки школьной программы
4. Видеоуроки в Интернет
6. Цифровой образовательный ресурс для школ ЯКЛАСС
7. Образовательная платформа Lesta

Этуева Г.С.,

учитель английского языка МКОУ «Калининаульская СОШ»

И.о. директора школы



Хабибов М.Г.