



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИНАУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.  
ГЕРОЯ РОССИИ ГАЙИРХАНОВА М.М.»

368157, Казбековский район, село Калининаул, ул. Торговая, 23. тел.8(988)7919464, e-mail: [kalinlnaulsosh@mail.ru](mailto:kalinlnaulsosh@mail.ru)  
ИНН 0513005540 ОГРН 1020500909406

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете МКОУ "Калининаульская  
щеобразовательная школа имени Героя  
ирхай'ва М.М." протокол N°

Председатель

от «31» 08 2023 г.  
*Сабитов А.С.*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МКОУ КСОШ

2023г.

**Публичный доклад (отчет)  
директора  
Муниципального казённого общеобразовательного  
учреждения  
«Калининаульская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя России Гайирханова М.М.»  
за 2022-2023 учебный год.**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайрханова М.М.» (далее школа) по итогам 2022-2023 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МКОУ КСОШ подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

#### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайрханова М.М.»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** основная общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 1973 году, Начальная школа открыта в 07.06.1944г. С 1952года функционировала как семилетняя. С 1963 как восьмилетняя. С 1967года как средняя школа.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** *лиц записи серия 05 № 002759330 от 18.12.2000 г, выданное Межрайонной инспекцией ФНС №17 по Республике Дагестан (МРИ ФНС России №17 по Республике Дагестан, Территориальный участок 0513 по Казбековскому району, 0513)*
- 7. ИНН 0513005540 КПП 051301001**
- 8. Лицензия:** 05ЛО1, № 0003695 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 28.08.2018г, бессрочно.
- 9. Аккредитация:** 05АО1, № 0000386 выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан 04.03.2014г, действительно до 04.03.2026 года.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 368157, Республика Дагестан, Казбековский район, с.Калининаул, ул. Торговая, д.23, 8(988)7919464
- 11. Фактический адрес, телефон:** 368157, Республика Дагестан, Казбековский район, с.Калининаул, ул. Торговая, д.23, 8(988)7919464
- 12. Учредители:** Администрация МР «Казбековский район»

#### **Аннотация.**

Публичный доклад директора МКОУ КСОШ представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и

родителей, планирующих направить ребенка на обучение в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.».

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
  - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
  - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
  - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
  - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
  - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
  - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
  - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.**

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Калининаульская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Гайирханова М.М.» функционирует с 1973 года. Начальная школа открыта в 07.06.1944 г. С 1952 года школа функционировала как семилетняя. С 1963 как восьмилетняя. С 1967 года как средняя школа, мощностью 480 человек.

Учредитель школы – Администрация МР «Казбековский район». Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы. Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

### **2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является

общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

**Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)**

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

**3. Руководители образовательного учреждения**

- И.о.Директора: Хабибов Магомед Гаирбегович телефон 8 9887919464
- Заместитель директора по УВР: Корголова Марина Батырсултановна телефон 8 9894774422
- Заместитель директора по УВР: Абдуразакова Саида Заидовна телефон 8 9896547272
- Заместитель директора по ВР: Ильясова Маржанат Исмаиловна телефон 8 9285743155
- Заместитель директора по НМР: Гереханова Сайгибат Байтархановна телефон 8 9883010821

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

**I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**1. Сведения о контингенте учащихся 2022 – 2023 учебный год**

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	295	456	29	780
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	15/19,6	21/21,7	2/14,5	38/20,5
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	7	8	-	15

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2023 года (на 38 классов-комплектов) – 20,7 чел.

## 2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1 классе, 6 дней в 2-4 классах	6 дней в 5-9 классах	6 дней в 10-11 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс) 40мин. (2-4 классы)	40 мин.	40 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 5 Максимальная 20	Минимальная 5 Максимальная 5	Минимальная 5 Максимальная 5
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	полугодие

## II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в две смены:

1-я смена : Начало уроков - 8:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-6 и 9-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

2-я смена : Начало уроков - 13:15. Продолжительность уроков в 7-8 классах - 40 минут; перемены между уроками – 5 минут.

### 2. Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1 «а»	Общеобразовательная	24						24
1 «б»	Общеобразовательная	23						23
1 «в»	Общеобразовательная	22						22
1 «г»	Общеобразовательная	20						20
2 «а»	Общеобразовательная	21						21
2 «б»	Общеобразовательная	21						21
2 «в»	Общеобразовательная	22						22
2 «г»	Общеобразовательная	20						20
3 «а»	Общеобразовательная	17						17
3 «б»	Общеобразовательная	17						17
3 «в»	Общеобразовательная	20						20
3 «г»	Общеобразовательная	13						13
4 «а»	Общеобразовательная	22						22
4 «б»	Общеобразовательная	15						15
4 «в»	Общеобразовательная	22						22
5 «а»	Общеобразовательная	24						24
5 «б»	Общеобразовательная	22						22

5 «в»	Общеобразовательная	21					21
5 «г»	Общеобразовательная	24					24
6 «а»	Общеобразовательная	21					21
6 «б»	Общеобразовательная	20					20
6 «в»	Общеобразовательная	23					23
6 «г»	Общеобразовательная	24					24
7 «а»	Общеобразовательная	20					20
7 «б»	Общеобразовательная	22					22
7 «в»	Общеобразовательная	23					23
7 «г»	Общеобразовательная	22					22
8 «а»	Общеобразовательная	22					22
8 «б»	Общеобразовательная	21					21
8 «в»	Общеобразовательная	21					21
8 «г»	Общеобразовательная	23					23
8 «д»	Общеобразовательная	20					20
9 «а»	Общеобразовательная	20					20
9 «б»	Общеобразовательная	20					20
9 «в»	Общеобразовательная	22					22
9 «г»	Общеобразовательная	21					21
10	Общеобразовательная	16					16
11	Общеобразовательная	13					13

**МКОУ КСОШ** имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в с. Калининаул, Казбековского района, ул.Торговая,23.

Здание типовая двухэтажная рассчитано на 320 ученических мест (в одну смену), второе здание щитовое приспособленное, рассчитано на 80 ученических мест (в одну смену) и третье здание щитовое приспособленное, рассчитано на 80 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 12 377 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 41, почти все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится 8 компьютеров, МФУ, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В 10 учебных кабинетах есть компьютер, мультимедийный проектор.

Школьная столовая на 80 посадочных мест, имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

### **Образовательная программа Учебный план**

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Республиканский закон от 16.06.2014 № 48 «Об образовании в Республике Дагестан».

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол

заседания от 15.09.2022 № 6/22)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 28.06.2016 № 2/16)

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

#### **Письма:**

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав МКОУ КСОШ

**1.1.** Учебный план МКОУ КСОШ является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

**1.2.** Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189). - приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

**1.3.** Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО и СОО, целями и задачами образовательной деятельности МКОУ КСОШ, сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

**1.4.** Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на две ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; III ступень – 10-11 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

**1.5.** Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России», «Планета знаний»;
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровьесформирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

**1.6. Общеобразовательное учреждение** в 2022-2023 учебном году работала в следующем режиме:

- начальная школа (2-4 классы) обучается по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 45 минут, учебный год продолжается 34 учебные недели; 1 класс обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 35 минут в 1,2-й четвертях, 40 минут в 3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 11 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 и 10 классах учебный год продолжается 34 учебных недель,
- в 9 и 11 классах — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

**1.7.** Учебный план включает две части: **инвариантную и вариативную**. Наполняемость **инвариантной части** определена базисным учебным планом и включает федеральный компонент; **вариативная часть** включает дисциплины регионального компонента, который обеспечивает формирование потребности населения Республики Дагестан в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено своеобразие экологической обстановки области и компонента образовательного учреждения, часы которого используются на усиление учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта путем введения курсов, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на

организацию внеурочной деятельности.

**1.8.** Учебный план ОУ включает дисциплины **развивающего** компонента:

- УМК в начальной школе с элементами развивающего обучения («Планета знаний», «Школа России»).

**1.9.** Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в **3-4 классах** основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в **1-8 классах** реализуются ФГОС НОО и ООО.

**1.10.** Внеурочная деятельность ОУ в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям :

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное.

## 2. Учебный план I ступени обучения.

### Учебный план ООП начального общего образования МКОУ «Калининаульская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	5	5	5	16
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		2	1	1	1	5
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		4	4	4	3	15
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		0,5	1	1	1	3,5
Технология	Технология		0,5	1	1	1	3,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2	11
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		-				3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		-	1*	1*	1*	3

Математика и информатика	Математика	-	1	-	1*	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1*	1*	1*	3
	Учебный курс по выбору....	-	1	1	-	2
	Мир сказок	1	-	-	-	1
	Каллиграфия	1		1	1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>13</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)		<b>22</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>						
Шахматы		1	1	1	1	4
.....		-	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Итого к оплате</b>		<b>22</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	

### План внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	Класс/кол-во часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	«Шахматная школа»	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1		
Духовно-нравственное	Юные лингвисты			1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1
Общекультурное	Happy English	1	1	1	1
Социальное	Умелые ручки	1	1	1	1
Количество часов		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 3. Учебный план школы II ступени обучения.

**Примерный учебный план КСОШ 2023-2024 уч.год  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	16/544
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442



	34	35	37	38	38	182
--	----	----	----	----	----	-----

#### 4. Учебный план школы III ступени обучения.

##### Учебный план 10 - 11

на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	10 класс универ	11 класс	Всего
<b>1. Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык и литература	*Русский язык	2	2	6
	*Литература	3	3	6
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	2
	Родная литература	1	1	2
Иностранные языки	*Иностранный язык (английский)	3	3	6
Общественные науки	*История	2	2	4
	Обществознание	2	2+1*	4
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа,	2	3	
	геометрия	2	1+1*	
	Вероятность и статистика	1	1	
	Информатика	1	1	2
Естественные науки	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	География	2		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	*Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	*Физическая культура	2	2	6
	Индивидуальный проект	1		
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>29</b>	<b>90</b>
<b>2.</b>				
	«Языковые нормы устной и письменной речи»	1		3
	«Решение тестовых задач по математике»,	1		3
	«Актуальные вопросы обществознания»	1		3
	Основы психологии			1
	Основы педагогики			1
	Педагогическая практика			1
	Финансовая грамотность	1	1	3
	Практикум по медицина	1	1	2
	Электив по праву	1	1	1
	«Избранные вопросы по	1		1

	биологии»			
	«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»,			1
<b>Итого</b>		7	7	8
<b>ИТОГО</b>		37	37	37
<b>Внеурочная деятельность</b>		2	2	2

### План внеурочной деятельности основного общего образования

В МКОУ КСОШ работает 69 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Формирование и развитие ключевых компетенций школьников через использование образовательных технологий, методов и приемов обучения»**. Над данной методической темой школа работает год.

### Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно приказу №191 «У» от 19.09.2022 г. в период с 22.09.2022 г. по 28.10.2022 г. в школе проведен тур предметных олимпиад.

Общеинтеллектуальное	«Литература донского края»	1	1	1	1	1
	Математический калейдоскоп	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1	1	1	1
Общекультурное	Клуб «Домисолька»	1	1	1	1	1
Социальное	Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1
Количество часов		5	5	5	5	5

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программ

Результаты школьного тура предметных олимпиад:

### Участие учащихся школы в мероприятиях.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022 — 2023

№	ФИ учащихся	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1.	Чегуева Марьям	русская литер.	7	1	Исмаилова М.М.
2.	Батаева Фатима		7	3	Асхабова Д.Б.
3.	Набиева Амина		9	3	Корголоева М.Б.
4.	Арацханова Малика		9	3	Динаева А.И.
5.	Чочоева Бика		10	1	Гереханова С.Б.
6.	Ибрагимова Умурай	обществознание	7	1	Асхабова Д.Б.
7.	Хаджиев Ахмед		7	3	Асхабова Д.Б.
8.	Ачабаева Асият		9	1	Асхабова Д.Б.

9.	Хабибова Адипат		9	2	Асхабова Д.Б.
10.	Саладиханова Марьям	<b>русский язык</b>	7	2	Исмаилова М.М.
11.	Ибрагимова Умурай		8	2	Исмаилова М.М.
12.	Набиева Амина		9	2	Корголова М.Б.
13.	Арацханова Малика		9	3	Динаева А.И.
14.	Чочоева Бика		10	1	Гереханова С.Б.
15.	Динаева Раисат		11	1	Асхабова Д.Б.
16.	Мусавузова Мавляит		11	3	Асхабова Д.Б.
17.	Хаджиев Ахмед	<b>английский язык</b>	8	1	Динаева З.И.
18.	Чочоева Бика		10	3	Динаева З.И.
19.	Динаева Раисат		11	1	Байтемирова З.А.
20.	Абакаров Билал	<b>физика</b>	8	3	Гиринов Г.А.
21.	Динаева Раисат		11	3	Гиринов Г.А.
22.	Алигаджиев Саддам		10	3	Расулова Р.Б.
23.	Мусавузова Мавляит	<b>МХК</b>	11	1	Мусавузова Н.Г.
24.	Чочоева Бика		10	1	Мусавузова Н.Г.
25.	Ачабаева Асият	<b>история</b>	9	1	Асхабова Д.Б.
26.	Умарова Аминат		9	2	Асхабова Д.Б.
27.	Садулаева Аминат		10	1	Садулаева Н.Т.
28.	Чочоева Бика		10	2	Садулаева Н.Т.
29.	Шагилаев Рамазан		10	3	Садулаева Н.Т.
30.	Телуева Мадинат		11	1	Садулаева Н.Т.
31.	Мусавузова Мавляит		11	2	Садулаева Н.Т.
32.	Умаров Умар		11	3	Садулаева Н.Т.
33.	Абдуразакова Халун	<b>география</b>	7	2	Абдулхакимова Р.Х.
34.	М-тагирова Меседо		8	3	Абдулхакимова Р.Х.
35.	Ачабаева Асият		9	3	Абдулхакимова Р.Х.
36.	Шагилаев Рамазан		10	1	Абдулхакимова Р.Х.
37.	Мусавузова Мавляит		11	2	Абдулхакимова Р.Х.
38.	Батаева Фатима	<b>право</b>	7	2	Садулаева З.Н.
39.	Ибрагимова Умарай		8	2	Асхабова Д.Б.
40.	Хаджиев Ахмед		8	3	Асхабова Д.Б.
41.	Умарова Аминат		9	3	Асхабова Д.Б.
42.	Мусавузова Мавляит		11	1	Чегуева Н.С.
43.	Батаева Фатима	<b>технология</b>	7	1	Хаджиева Д.
44.	Батаева Фатима	<b>биология</b>	7	1	Исмаилова Б.Б.
45.	Халаева Зайнаб		8	3	Исмаилова З.М.
46.	Чочоева Бика		10	1	Исмаилова Б.Б.
47.	Батаева Фатима	<b>экономика</b>	7	1	Садулаева Н.Т.
48.	Кодочиев Мухамад		8	1	Асхабова Д.Б.
49.	Хаджиев Ахмад		8	2	Асхабова Д.Б.
50.	Израилов Ибрагим		8	3	Асхабова Д.Б.
51.	Чочоева Бика		10	3	Садулаева З.Н.
52.	Маналова Паху	<b>химия</b>	8	1	Корголова А.Ю.
53.	Ачабаева Фатима		8	2	Корголова А.Ю.
54.	Ачабаева Марият		9	1	Герейханова С.А.
55.	Шагилаев Рамазан		10	2	Корголова А.Ю.
56.	Мусавузова Мавляит		11	3	Корголова А.Ю.
57.	Маналова Паху	<b>Информатика</b>	8	3	Билалова А.Ю.
<b>Результаты национально-региональных олимпиад</b>					
58.	Чочоева Бика	<b>история Дагестана</b>	10	2	Мусавузова Н.Г.
59.	Мусавузова Мавляит		11	3	Мусавузова Н.Г.
60.	Батаева Фатима	<b>Чеченский язык</b>	7	2	Хаджиева М.И.
61.	Абакаров Билал		8	1	Хаджиева М.И.
62.	Хаджиева Аминат		10	2	Мицаева З.В.

63.	Телуева Мадинат		11	1	Мицаева З.В.
64.	Дагирова Джамиля		7	3	Хаджиева М.И.
65.	Хаджиев Ахмед		8	3	Хаджиева М.И.
66.	Мутиева Айзан		9	3	Мицаева З.В.
67.	Абакаров Биалат	<b>чеченская лит.</b>	8	1	Хаджиева М.И.
68.	Хаджиев Арби		8	1	Хаджиева М.И.
69.	Батаева Фатима		7	1	Хаджиева М.И.
70.	Хаджиева Аминат		10	1	Мицаева З.В.
71.	Джабраилова Мадина		10	2	Мицаева З.В.
72.	Мутиева Айзан		9	1	Мицаева З.В.
73.	Телуева Мадинат		11	3	Мицаева З.В.

### Победители регионального этапа ВОШ

	ФИО	класс	Предмет	Ответственные	Место в Респ
1.	Ачабаева Асият Тагировна	9	География	Абдулхакимова Р.Х.	призер
2.	Ачабаева Асият Тагировна	9	Обществознание	Асхабова Д.Б.	призер
3.	Хабибова Адипат Магомедовна	9	Обществознание	Асхабова Д.Б.	призер
4.	Умарова Аминат Камиловна	9	Право	Асхабова Д.Б.	призер
5.	Ачабаева Асият Тагировна	9	Право	Асхабова Д.Б.	призер
6.	Хаджиева Аминат	10	Чеченская лит	Мицаева З.В.	побед

### Учителя, подготовившие победителей и призеров олимпиад.

- Исмаилова Меседо Мусаевна.
- Корголовой Марина Батирсолтановна
- Динаева Алжанат Исаевна
- Гереханова Сайгибат Байтархановна
- Асхабова Диана Башировна
- Динаева Зайна Изамодиновна.
- Байтемерова Зайнап Асадулаевна
- Гиринов Гирин Алиханович

В 2022-2023 учебном году в олимпиаде приняли участие уч-ся 4 класса. Результаты отражены в таблице ниже.

Количество обучающихся в 4 классе - **6**

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Окружающий мир	0	0	0
2	Математика	10	2	0
3	Русский язык	10	3	0
4	Литература	0	0	0
	Итого:	20	5	0
	<b>ИТОГО (кол-во физических лиц):</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>0</b>

## **Призеры:**

- окружающий мир: Гаджиева Сакинат
- русский язык: Ачабаев Загир

## **Достижения 2022-2023 учебного года**

### ***Структура и система управления***

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность Методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

### **Кадровый состав**

Педагогический коллектив объединяет 87 педагогических работников. Средний возраст – 40 лет.

Из них 21 педагогический работник имеет высшую квалификационную категорию и 34- первую квалификационную категорию

В минувшем 2022-2023 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2015-2020 гг., Программ начального, основного и среднего общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Нововведением учебного года явился переход 9 класса на ФГОСы второго поколения.

Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в РИПК и ПРО.

Прошли курсы повышения квалификации и получили свидетельство о повышении квалификации 40 педагогов школы.

### **Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.**

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

### **Успеваемость и посещаемость учащихся 5-11 классов**

№ п/п		2022-2023				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1.	Обучающихся на начало года	457	456	455	461	485
2.	Обучающихся на конец четверти	456	455	461	485	489
3.	Прибыло	2	1	8	0	11
4.	Выбыло	3	2	2	0	7
5.	% успеваемости по школе	81,0	88,0	85,0	95,0	95,0
6.	% качества по школе	17,0	21,0	19,0	23,0	23,0
7.	Учатся на «4» и «5»	60	77	74	81	81
	Учатся на «5»	8	18	13	30	30
8.	Неуспевающие по предметам	87	52	52	17	17
9.	Пропуски всего	1665	2412	2394	1375	7847

### **Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года**

предмет	Класс	ОО	писали		оценки в %		
			1	2	3	4	5
Русский язык	4	КСОШ	55	0	43,64	41,82	14,55
Математика	4	КСОШ	60	0	20	55	25
Окружающий мир	4	КСОШ	55	0	25,45	60	14,55
Русский язык	5	КСОШ	86	2,33	51,16	32,56	13,95
Математика	5	КСОШ	85	3,53	43,53	36,47	16,47
Биология	5	КСОШ	87	6,9	49,43	42,53	1,15

История	5	КСОШ	83	4,82	46,99	31,33	16,87
Русский язык	6	КСОШ	86	3,49	59,3	36,05	1,16
Математика	6	КСОШ	84	2,38	80,95	16,67	0
Биология	6	КСОШ	40	5	45	37,5	12,5
История	6	КСОШ	39	7,69	58,97	25,64	7,69
География	6	КСОШ	39	7,69	64,1	28,21	0
Обществознание	6	КСОШ	38	0	63,16	36,84	0
Русский язык	7	КСОШ	88	5,68	67,05	27,27	0
Математика	7	КСОШ	84	5,95	58,33	33,33	2,38
Физика	7	КСОШ	38	0	97,37	2,63	0
Биология	7	КСОШ	41	9,76	73,17	17,07	0
История	7	КСОШ	17	0	47,06	47,06	5,88
География	7	КСОШ	19	31,58	47,37	21,05	0
Английский язык	7	КСОШ	85	11,76	47,06	32,94	8,24
Обществознание	7	КСОШ	38	2,63	60,53	36,84	0
Русский язык	8	КСОШ	98	1,02	55,1	42,86	1,02
Математика	8	КСОШ	96	1,04	87,5	11,46	0
Физика	8	КСОШ	32	0	0	0	0
Химия	8	КСОШ	37	21,62	62,16	10,81	5,41
Биология	8	КСОШ	21	0	76,19	23,81	0
История	8	КСОШ	37	16,22	62,16	21,62	0
География	8	КСОШ	18	0	77,78	22,22	0
Обществознание	8	КСОШ	32	9,38	75	15,63	0

#### **Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов**

Одним из самых важных и ответственных моментов школьной жизни является государственная итоговая аттестация. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно–распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней:

- Законом «Об образовании» Российской Федерации от 29 декабря 2012г; № 273-ФЗ.
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

Согласно плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, плану внутришкольного контроля, планам школьных методических объединений осуществлялись следующие мероприятия:

- внутришкольный мониторинг уровня усвоения учебного материала в выпускных классах;
- совещания при директоре, общешкольные и классные родительские собрания, собрания с обучающимися 9,11 классов, совещания учителей, заседания ШМО;
- контроль полноты реализации учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана;
- проведение индивидуально-групповых занятий и консультаций для обучающихся 9 и 11 классов;
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями;
- размещение на стенде и школьном сайте памяток для выпускников и родителей об особенностях ОГЭ, ЕГЭ;
- психологическая подготовка выпускников на индивидуально-групповых занятиях в 9

классе, и факультативных занятиях в 11 классе.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с обучающимися 9 и 11 классов проведено психологическое обследование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями выпускных классов и родителями выпускных классов. Проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9,11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Разработаны памятки для родителей и обучающихся, которые размещены на школьном сайте и информационном стенде.

#### **9 класс**

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022-2023 учебном году было допущено 80 обучающихся, что составляет 100 % от числа всех обучающихся 9 классов.

Все учащиеся 9 классов получили зачет по устному собеседованию по русскому языку.

В 9 классе в 2022-2023 учебном году количество выпускников-80. Форма сдачи экзаменов-ОГЭ. Сдаваемые предметы: русский язык, математика, предметы по выбору: география, биология, обществознание. Все были допущены к прохождению ОГЭ решением педагогического совета.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 2023**

№	Предмет	Вып.	оценки				% спр.	% кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
1.	Русский язык	80	14	31	29	6	93	56	3.6
2.	Математика	80	2	31	32	15	81	41	3.2
3.	Обществознание	79	2	24	41	12	85	33	3.2
4.	Биология	39	0	5	25	9	77	13	2.8
5.	География	42	5	8	21	8	81	31	3.2

#### **11 класс**

##### **Анализ итогового сочинения .**

На основании приказа Казбековского управления образования от 09.11.2022г. № 182 07.12.2022 г. было проведено итоговое сочинение как условие допуска к ГИА по темам (текстам), сформированным по часовым поясам Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Все 13 учащихся писали итоговое сочинение. Для получения оценки «зачёт» необходимо было иметь положительный результат по трем критериям (по критериям №1, №2 в обязательном порядке), а также «зачет» по одному из других критериев. Все учащиеся получили «зачет» по результатам итогового сочинения и были допущены к ГИА-23.

В 2022-2023 учебном году выпускников 11 класса - 13. Все обучающиеся были допущены к экзаменам решением педагогического совета.

**Результаты  
государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ-2023**

№	Предмет	Всего сд.	оценки				% спр.	% кач.	Ср.б.
			5	4	3	2			
1	Русский язык	13	2	2	9	0	100	31	3.4
2	Математика (база)	11	2	6	3	0	100	73	3.9
3	Математика (профиль)	2	0	0	2	0	100	0	3.0
4	Биология	1	0	1	0	0	100	100	4.0
5	Химия	1	0	0	1	0	100	0	3.0
6	Обществознание	3	1	1	0	1	67	67	3.6
7	История	1	0	1	0	0	100	100	4.0
8	Физика	2	0	0	2	0	100	0	3.0
9	Английский язык	1	0	0	1	2	100	0	3.0

**Результаты поступления выпускников**

№	Класс	Всего выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Учатся в 10 классе (для 9кл.)
1.	11кл.	13	4	4	-
2.	9кл.	80	-	14	27

**Оценка состояния здоровья детей за 2022-23 учебный год**

<b>Состояние здоровья</b>	
Общая заболеваемость	485
Острая заболеваемость	372
Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка	2,33
Процент часто болеющих детей	3
Индекс здоровья	11,7
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения	6
Процент детей с хроническими заболеваниями	3,3
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению	-
Распределение детей по группам здоровья	1-271
	2-401
	3-82
	4- 6
	5- 20
Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них	Осн.-694 Подг.- 0 Спец.- 86 Освоб.- 0

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, создание максимально комфортных условий в школе. Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие

вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

### **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке

практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 20 огнетушителей. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

## **6. Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МКОУ КСОШ, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 80 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении учебного года организованное питание получали 283 школьников (не питались только 4 ученика) – 98 % учащихся. В учебном году стоимость питания составляла: завтрак – 54 рублей, обед – 89 рублей.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

#### **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.**

1. Проведение классных часов;

2. Анкетирование учащихся:

Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.

1. Проведение родительских собраний по темам:

- Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
- Здоровье ребенка- основа успешности в учении.
- Полноценное питание- важнейшее условие развития детей.

2. Индивидуальные консультации фельдшера.

#### **Внутришкольное управление. Кадровое обеспечение**

<b>Состав педагогических кадров ОУ</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	87
Постоянные (основные сотрудники)	85
Совместители	2
<b>Наличие в штате</b>	.
Административных работников	5
Учителей	72
Педагогов-психологов	3
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
<b>Специалисты ОУ:</b>	0
<b>имеют образование</b>	
высшее педагогическое	68/78%
высшее непедагогическое	2
среднее профессиональное (педагогическое)	19/21.8%
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
<b>имеют квалификационные категории</b>	
высшую	21/24%
первую	34/39 %
<b>Прошли курсы повышения квалификации:</b>	
- учителя (по преподаваемому предмету)	40/80%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	5/100%
<b>имеют Почетные звания</b>	9
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РД	1
другие награды	0

<b>имеют ведомственные и региональные знаки отличия</b>	0
Отличник народного образования	0
Отличник образования РД	3
Почетный работник образования РФ	3
Почетный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетный гражданин РФ	1

## 2. Наличие вакансий: Учитель-логопед 0.5 ставки.

### УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое		Оперативное управление	Администрация Тарасовского района	1973	0	320	4
Типовое щитовое				1970		80	115
Приспособленное щитовое				1970		80	285

#### Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	3139,77м <sup>2</sup>
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	9
Их площадь	м <sup>2</sup>
Размер пришкольного участка в (кв.м)	12 377 кв.м.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	40
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	да
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	20
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	40
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 41 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, музей, столовую.

#### Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 40 компьютеров.

#### Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 4582 экземпляров. Учебная литература - 1534 экз., справочная- 70 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 1980. Периодические издания 6 наименований. На одного обучающегося

приходится 12 экз. учебников и учебных пособий, 1 экз. справочно-библиографических материалов. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования (1 рабочее место). Электронные образовательные ресурсы. 40 штук.

## **12. Задачи МКОУ Калининаулская СОШ на 2023-2024 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- \* Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- \* Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- \* Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- \* Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- \* Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

### **Контактная информация.**

368157 Республика Дагестан  
Казбековский район  
Село Калининаул, ул. Торговая, д.23  
МКОУ КСОШ  
Тел. 8(988)791-94-64.  
E-mail: [kalininaulsosh@mail.ru](mailto:kalininaulsosh@mail.ru)

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<https://sh-kalininaulskaya-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Директор школы	Хабибов М.Г.
Зам. директора по УВР	Корголова М.Б.
Зам. директора по УВР	Абдуразакова С.З.
Зам. директора по ВР	Ильясханова М.И
Зам. директора по НМР	Гереханова С.Б.
Председатель профкома	Абдурахимов Р.Х

### **Задачи на 2023-2024 учебный год**

#### **1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
  - продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

#### **2. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программам, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество

проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

**3. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

**3. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

**4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:**

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.